

<b>Apresentação da obra</b>	7
<b>Prefácio</b>	11
<i>António Nóvoa, Universidade de Lisboa</i>	
<b>Contextos</b>	
1. <b>Tecnologias em educação – um século à procura de uma identidade</b> Fernando Albuquerque Costa	14
2. <b>Mediação colaborativa das aprendizagens nas comunidades virtuais e de prática</b> Paulo Dias	31
3. <b>A utilização das TIC nas escolas portuguesas: alguns indicadores e tendências</b> Sofia Viseu	37
4. <b>Meta-análise da investigação realizada no âmbito do mestrado em Tecnologia Educativa da Universidade do Minho</b> Maria João Gomes e Clara Coutinho	60
5. <b>Resenha da investigação sobre a Teoria da Flexibilidade Cognitiva em Portugal</b> Ana Amélia Carvalho e António Moreira	71
<b>As TIC e a escola</b>	101
6. <b>Infância, escola e novas tecnologias</b> Lúcia Amante	102
7. <b>Materiais multimédia na escola: a perspectiva dos alunos</b> Abílio Cardoso, Helena Peralta e Fernando Albuquerque Costa	124
8. <b>Reflexões sobre a utilização educativa dos computadores e da Internet na escola</b> José Luís Ramos	143
9. <b>Professores utilizadores das TIC em contexto educativo: estudo de caso numa escola secundária</b> Ana Ávila da Silva	170
10. <b>Um estudo sobre o uso das TIC em Portugal no ensino básico</b> Helena Peralta	191
11. <b>Expectativas e resistências face às TIC na escola</b> Jacinta Paiva	203

<b>Formação de professores</b>	215
12. <b>Formação contínua de professores a distância com foco nas investigações matemáticas: o papel da reflexão e da colaboração</b>	216
João Pedro da Ponte e Leonor Santos	
13. <b>Formação-Ação-Reflexão: um modelo de preparação de professores para a integração curricular das TIC</b>	238
Fernando Albuquerque Costa e Sofia Viseu	
14. <b>Cenários de integração das TIC num curso de formação pós-graduada em Multimédia em Educação</b>	260
Luís Francisco Pedro e António Moreira	
15. <b>As TIC no ramo educacional da Faculdade de Letras de Lisboa – estratégia de preparação dos futuros professores</b>	268
Gerd Hammer e Fernando Albuquerque Costa	
<b>Recursos e aprendizagem</b>	283
16. <b>Comunicação e colaboração na construção de conhecimento com utilização das TIC no Projecto <i>WebLabs</i></b>	284
João Filipe Matos	
17. <b>A <i>WebQuest</i>: evolução e reflexo na formação e na investigação em Portugal</b>	299
Ana Amélia Carvalho	
18. <b>Recursos digitais de Química no ensino básico: uma experiência com “entusiasmos e constrangimentos”</b>	328
Carla Morais e João Paiva	
19. <b>Roteiros pedagógicos <i>online</i> – textos e pretextos para a utilização das TIC no ensino superior</b>	338
Teresa Pessoa	
20. <b>Investigação centrada no utilizador em projectos <i>Web</i> de natureza educativa. Experiência de utilização do portal <i>e-escola</i></b>	351
Gustavo Pimenta e Joana Viana	
<b>Sobre os autores</b>	361